附件2

活动评分要素

|  |  |
| --- | --- |
| 评分指标 | 评分细则 |
|
| 思想建设情况 | 理想信念坚定，以多种方式认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想；认真开展开展习近平总书记对我校“生态文明”博士生讲师团勉励语学习教育；班级同学积极参与社会实践和志愿服务等；党员和入党积极分子比例较高，班级党员能在班级、宿舍发挥模范带头作用，班委会、团支部建设完善，班级建设作用明显。 |
| 学风建设情况 | 班级学习氛围浓厚，整体学习成绩优秀，平均学分积在同专业中靠前，个人奖学金、荣誉称号等奖励丰硕；班级同学学习能力、学术科研能力突出，学科竞赛、学术活动、创新创业成果丰富，获得多项校级（含校级）以上集体荣誉；在学风建设上具有特色做法，重视学习习惯养成教育，同学间能够互帮互助。 |
| 班级凝聚力和文化建设 | 班级集体荣誉成果丰硕；班级建设与专业契合度高，班级同学热爱专业学习，积极投身专业实践、科研实践和劳动实践；同学集体荣誉感强，经常以团队形式参加或组织体育、文艺等活动；班级活动具有一定的教育意义，形式丰富；班级成员凝聚力和归属感强，有独特的班级文化。 |
| 宿舍建设和心理健康建设 | 班级同学无宿舍违纪，宿舍卫生情况良好，积极践行“垃圾分类”“勤俭节约”行动；积极参加心理健康教育活动，定期开展、组织心理团辅；班级、宿舍同学人际关系和谐，联络密切，沟通顺畅。 |
| 班主任、辅导员对班级的指导情况 | 班主任、辅导员定期参与班级建设活动，关注同学发展，积极解决学生在学业、心理和就业等困惑，积极指导班级建设；辅导员与同学建立紧密联系；学业辅导员工作深入细致，效果明显，能够基本解决同学在专业学习方面的困惑。 |
| 班级建设成果、经验和现场表现 | 决赛答辩时人员准时到位，陈述展示不超时；班级建设经验总结到位，列举出促进班级成员全面发展的有力依据，能把握重点和核心问题，能够反映出班级建设的成果和特色。 |

注意：各班级汇报中要突出集体概念，重点体现班级建设成果和集体荣誉，不得单纯以班级成员个人荣誉累计代替班级集体荣誉。在班级凝聚力和文化建设方面，应注重汇报建设经验和成效，汇报有效增强班级凝聚力的实招实效，不得以班级聚餐等作为体现凝聚力的展示内容。